

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๕๖๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
ผสธ.บ.ก.ย.ศ.ท.	CP๑ กระบวนการด้านการนำองค์กรและการบริหารจัดการองค์กร	๑	๑	๑. ร้อยละของการ สื่อสาร ดำเนินการ สั่งการ อำนาจการ ประสานงาน ตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ	ครบทุกหน่วยของ ทร.	ครบทุกหน่วยของ ทร.	✓			
กศ.ย.ศ.ท.	CP๒ กระบวนการด้านการอนุศาสนาจารย์									
	CP๒.๑ กระบวนการอบรมศีลธรรม		๓	๒	๑. จำนวน นขต.ท.ร. และหน่วยเฉพาะกิจ ที่จัดอบรมศีลธรรม ให้แก่ข้าราชการภายในหน่วย	ครบทุกหน่วยของ ทร.	ไม่ได้ดำเนินการ			✓
				๓	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมศีลธรรมที่ประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการในการจัดอบรมศีลธรรม ในระดับ มากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๐.๐๐%			✓
				๔	๓. ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมศีลธรรมที่นำหลักธรรมไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบ กลับทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๓๐	๐.๐๐%			✓
	CP๒.๒ กระบวนการเผยแพร่หลักวิชาการทาง พุทธศาสนา		๒	๕	๑. ร้อยละของจำนวนกำลังพล ทร. ที่ประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อการให้บริการในการเผยแพร่บทความทางศีลธรรมและ วัฒนธรรม ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้กำลังพล ทร. ที่	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๑.๐๐%	✓		
		๖		๒. ร้อยละของจำนวนกำลังพล ทร. ที่มีความเข้าใจในหลัก วิชาการทางศาสนา และนำไปปฏิบัติได้จริง ต่อจำนวนกำลังพล ทร. ที่ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๘๕.๐๐%	✓			
CP๒.๓ กระบวนการสนับสนุนการจัดศาสนพิธี		๑	๗	๑. ร้อยละของจำนวนหน่วย ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการ จัดศาสนพิธี ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนหน่วยที่ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ๙๗.๐๐%	✓			
กศข.บ.ก.ย.ศ.ท.	CP๓ กระบวนการผลิตกำลังพลต่ำกว่าชั้นสัญญา บัตร									
	CP๓.๑ กระบวนการผลิตจำหน่ายเรือ									
	CP๓.๑.๑ กระบวนการคัดเลือกบุคคล พลเรือเข้าเป็นนักเรียนจำหน่ายเรือ									
	CP๓.๑.๑.๑ กระบวนการ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ		๑	๘	๑.การแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการรับสมัครและสอบ คัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนจำหน่ายเรือ ฝ่ายต่างๆ เสร็จทันกำหนดเวลา	เสร็จภายในเดือน ต.ค. ของทุกปี	เสร็จภายในเดือน ต.ค. ของทุกปี	✓		
	CP๓.๑.๑.๒ กระบวนการรับ สมัครและสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นักเรียนจำหน่ายเรือ			๙	๑. จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตในการรับสมัครและสอบ คัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนจำหน่ายเรือ	ไม่มี เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริตใน การรับสมัครและสอบ คัดเลือกฯ	ไม่มี เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริตใน การรับสมัครและสอบ คัดเลือกฯ	✓		

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๕๖๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
		๓	๑๐	๒. ร้อยละของจำนวนผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็น นรจ. ต่อจำนวน นรจ. ตามแผนการผลิต ประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓			
			๑๑	๓. ร้อยละของจำนวนผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนรจ. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการแต่ละพรรค - เหล่าต่อจำนวน นรจ. แต่ละพรรค - เหล่า ตามแผนการผลิต	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓			
รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.	CP๓.๑.๒ กระบวนการจัดการศึกษา และฝึกอบรม									
	CP๓.๑.๒.๑ กระบวนการ จัดการศึกษาภาคทฤษฎี	๔	๑๒	๑. ร้อยละของจำนวน นรจ. ที่สอบผ่านทางทฤษฎี ต่อจำนวน นรจ.ทั้งหมด (แยกตามพรรคเหล่า)	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓			
			๑๓	๒. ร้อยละของผู้สำเร็จประเมินการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปต่อผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๖๐	๘๖.๙๐%	✓			
			๑๔	๓. ร้อยละของจำนวน นรจ. ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวน นรจ. ที่ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓			
			๑๕	๔. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยต้นสังกัด ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓			
CP๓.๑.๒.๒ กระบวนการ จัดการศึกษาภาคปฏิบัติ	๒	๑๖	๑. ร้อยละของจำนวน นรจ. ที่สอบผ่านภาคปฏิบัติ ต่อจำนวน นรจ.ทั้งหมด (แยกตามพรรคเหล่า)	≥ ร้อยละ ๙๐	๐%		✓			
		๑๗	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยต้นสังกัด ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓				
CP๓.๑.๒.๓ กระบวนการ ปลูกฝัง/สร้างความเป็นทหารเรือ	๔	๑๘	๑. ร้อยละของจำนวน นรจ. ใหม่ที่มีคะแนนการฝึกทหารราบผ่านเกณฑ์ต่อจำนวน นรจ.ใหม่ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓				
		๑๙	๒. ร้อยละของจำนวน นรจ. ชั้นปีที่ ๑ ที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารและคะแนนความประพฤติในระดับดีขึ้นไป(๓.๐๐) ต่อจำนวน นรจ.ปี ๑ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๓.๗๙%	✓				
		๒๐	๓. ร้อยละของจำนวน นรจ. ชั้นปีที่ ๒ ที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารและคะแนนความประพฤติในระดับดีขึ้นไป(๓.๐๐) ต่อจำนวน นรจ.ปี ๒ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๖.๘๐%	✓				

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๕๖๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)		ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
						บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
ยศ.ทร./รร.ชต. ยศ.ทร.	CP๔.๑ กระบวนการพัฒนากำลังพลตาม แนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร								
	CP๔.๑.๑ กระบวนการจัดกำลังพลเข้า รับการอบรม		(วทร.)						
		๒	๓๑ ๑. ระดับความสำเร็จของการคัดเลือกนักศึกษาภาคเอกชน	การคัดเลือกนักศึกษา ภาคเอกชน มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	การคัดเลือกนักศึกษา ภาคเอกชน มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓			
			๓๒ ๒. ระยะเวลาที่ ทร. อนุมัติรายชื่อผู้สมัครภาคเอกชนเข้าอบรม ในหลักสูตร วทร.	ภายใน ส.ค.ของทุกปี	ภายใน ส.ค.ของทุกปี	✓			
	CP๔.๑.๒ กระบวนการจัดอบรม		วทร.ยศ.ทร. / รร.สธ.ทร.ยศ.ทร./ รร.ชต.ยศ.ทร.						
		๒	๓๓ ๑. ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับอบรมที่ประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดอบรม (การเรียนการสอน/การบรรยาย) ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เข้ารับอบรมที่ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๙๐.๗๘, ๙๓.๒๒, ๙๒	✓			
			๓๔ ๒. ผลการวิจารณ์หลักสูตรภายหลังจากได้รับการอบรมครบตาม ประมวลหลักสูตร	มีรายงานผลการ วิจารณ์หลักสูตร	จะดำเนินการในวันที่ ๖ ก.ย.๖๔ (วทร)			✓	
	CP๔.๑.๓ กระบวนการวัด ประเมินผล และตัดสินผล		วทร.ยศ.ทร. / รร.สธ.ทร.ยศ.ทร./ รร.ชต.ยศ.ทร.						
		๒	๓๕ ๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการอบรมที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวน ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๓.๐๐ ๑๐๐ ๙๗.๖๒	✓			
			๓๖ ๒. จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการวัดผลมีความถูกต้อง	ไม่มีการร้องเรียน เกี่ยวกับผลคะแนน	ไม่มีการร้องเรียน เกี่ยวกับผลคะแนน	✓			
	CP๔.๑.๔ กระบวนการรายงานผลและ		วทร.ยศ.ทร.						
		๖	๓๗ ๑. ระยะเวลาในการส่งบันทึกผลการอบรมให้หน่วยต้นสังกัดของ ผู้สำเร็จการอบรม	≤ ๓๐ วันทำการ หลัง ปิดการอบรม	≤ ๓๐ วันทำการ หลัง ปิดการอบรม จะดำเนิน ในวันที่ ๑๖ ก.ย.๖๔			✓	
			๓๘ ๒. ระยะเวลาในการส่งบันทึกผลการอบรม และรายงานประจำตัว ของผู้สำเร็จการอบรมให้ กพ.ทร	≤ ๓๐ วันทำการ หลังจากสำเร็จการอบรม	≤ ๓๐ วันทำการ หลัง ปิดการอบรม จะดำเนิน ในวันที่ ๑๖ ก.ย.๖๔			✓	
			๓๙ ๓. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการอบรมที่มีผลประเมินความพึง พอใจจากหน่วยต้นสังกัด ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การอบรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๙๖.๓	✓			
			รร.ชต.ยศ.ทร./ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.						

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๐๒๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด				
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ	
				๔๐ ๑. ระยะเวลาในการส่งบันทึกผลการอบรมให้หน่วยต้นสังกัดของผู้สำเร็จการอบรม	≤ ๓๐ วันทำการ หลังปิดการอบรม	๗ วัน	✓				
				๔๑ ๒. ระยะเวลาในการส่งบันทึกผลการอบรม และรายงานประจำตัวของผู้สำเร็จการอบรมให้ กพ.ทร	≤ ๓๐ วันทำการ หลังจากสำเร็จการอบรม	๗ วัน	✓				
				๔๒ ๓. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการอบรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยต้นสังกัด ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการอบรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร)	≥ ร้อยละ ๗๐	๙๕.๘๓ ๑๐๐%	✓				
ฝวก.ยศ.ทร.	CP๔.๑.๕ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	๒	๔๓ ๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสำหรับการเรียนการสอนของวทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.	≥ ๑ หลักสูตร / สถานศึกษา	๑ หลักสูตร	✓					
			๔๔ ๒. ร้อยละของจำนวน นักศึกษา/นท. ที่ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรในระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้ประเมินของแต่ละ	≥ ร้อยละ ๘๐ (แยกตามหลักสูตร)	๑๐๐%	✓					
ฝวก.ยศ.ทร. สอน	CP๔.๑.๖ กระบวนการแต่งตั้งครูช่วยสอน	๒	๔๕ ๑. ครูช่วยสอนมีจำนวนเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนของวทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.	ทุกหลักสูตรมีครูช่วยสอนครบทุกวิชา	ทุกหลักสูตรมีครูช่วยสอนครบทุกวิชา						
			๔๖ ๒. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา/นายทหารนักเรียน ที่ประเมินความพึงพอใจต่อครูช่วยสอนในระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้ประเมินของแต่ละหลักสูตร	≥ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป							
วทร.ยศ.ทร./ รร.สธ.ทร. ยศ.ทร./รร.ชต. ยศ.ทร.	CP๔.๑.๗ การพัฒนาห้องเรียน	๒	วทร.ยศ.ทร. / รร.สธ.ทร.ยศ.ทร./ รร.ชต.ยศ.ทร.								
			๔๗ ๑. จำนวนครั้งที่มีการประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา เป็นประจำทุกปี	≥ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๑ ครั้ง	✓					
			๔๘ ๒.จำนวนโครงการที่จัดทำเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา	≥ ๑ โครงการ	๒ , ๑ , ๑ โครงการ	✓					
รร.พจ.ยศ.ทร.	CP๔.๒ กระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับต่ำกว่านายทหารสัญญาบัตร	๑	๔๙ ระดับความสำเร็จของการจัดผู้เข้ารับการอบรมได้ตรงตามรุ่น และพื้นที่อบรม ตรงตามความต้องการและความจำเป็นของผู้เข้ารับการอบรม	รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมได้รับอนุมัติตามที่เสนอ	รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมได้รับอนุมัติตามที่เสนอ	✓					
			๕๐ ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดฝึกอบรมในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประเมินทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร)	≥ ร้อยละ ๗๐	พจน. ๙๔.๕ นพจ. ๙๗.๐๓	✓					

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๐๑๘

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด				
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ	
	CP๔.๒.๓ กระบวนการวัด ประเมินผล และตัดสินผลการอบรม	๑	๕๑	ระดับความสำเร็จของการวัด ประเมินผลและตัดสินผลการ ฝึกอบรม	ผลการฝึกอบรมถูกต้อง ตามระเบียบ ตรวจสอบ	ผลการฝึกอบรมถูกต้อง ตามระเบียบ ตรวจสอบ	✓				
	CP๔.๒.๔ กระบวนการรายงานผลและ ส่งตัวผู้สำเร็จการอบรม	๒	๕๒	๑. ระยะเวลาในการส่งบันทึกผลการฝึกอบรม ให้หน่วยต้นสังกัด ของผู้สำเร็จการฝึกอบรม และ กพ.ทร	≤ ๕ วันทำการ หลังปิด การฝึกอบรม	≤ ๕ วันทำการ หลังปิด การฝึกอบรม	✓				
			๕๓	๒. ระยะเวลาในการส่งบันทึกส่งตัวผู้สำเร็จการฝึกอบรมกลับ หน่วยต้นสังกัด	≤ ๒ วันทำการ หลัง ปิดการฝึกอบรม	≤ ๒ วันทำการ หลัง ปิดการฝึกอบรม	✓				
	CP๔.๒.๕ การพัฒนาห้องเรียน	๑	๕๔	๓. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีผลประเมินความ พึงพอใจจากหน่วยต้นสังกัดในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การฝึกอบรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร)	≥ ร้อยละ ๗๐	พจน. ๙๘.๑๒ นพจ. ๙๗.๖	✓				
			๒	๕๕	๑. จำนวนครั้งที่มีการประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนการพัฒนา ห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา เป็นประจำทุกปี	≥ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	≥ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	✓			
				๕๖	๒. จำนวนโครงการที่จัดทำเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียน และ เครื่องช่วยการศึกษา ; (เพื่อพลาจ)	≥ ๑ โครงการ	≥ ๑ โครงการ	✓			
ศภษ.ยศ.ทร.	CP๕ กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ภาษาต่างประเทศ										
	CP๕.๑ กระบวนการจัดทำคลังพลเข้ารับการ อบรม	๒	๕๗	๑. ร้อยละของจำนวนรายชื่อที่ได้รับอนุมัติให้เข้ารับการอบรม ต่อ รายชื่อที่เสนอขออนุมัติทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๕	≥ ร้อยละ ๙๕	✓				
			๕๘	๒. ร้อยละของจำนวน นขต.ทร.ที่ได้รับหนังสือแจ้งรายละเอียด การอบรมที่ชัดเจนต่อจำนวน นขต.ทร. ที่มีผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓				
	CP๕.๒ กระบวนการจัดอบรม	๑	๕๙	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้ ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	≥ ร้อยละ ๗๐	✓				
	CP๕.๓ กระบวนการวัดและประเมินผลการ อบรม	๒	๖๐	๑. ระยะเวลาในการสรุปผลการวัดและประเมินผลการอบรม ภาษาต่างประเทศลดลง	≤ ๑๒ วันงาน	≤ ๑๒ วันงาน	✓				
			๖๑	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่สอบผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผลความรู้ ต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับการวัด และประเมินผลทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓				
	CP๕.๔ กระบวนการรายงานผลและส่งตัว ผู้สำเร็จการอบรม	๑	๖๒	ร้อยละของจำนวนหน่วยต้นสังกัดได้รับผลการอบรมหลังสิ้นสุด การอบรม ต่อจำนวน หน่วยต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓				

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี พ.๖๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
	CP๕.๕ กระบวนการให้บริการทดสอบ ภาษาต่างประเทศ	๒	๖๓	๑. ระยะเวลาในการรายงานผลการทดสอบภาษาต่างประเทศ	≤ ๒๘ วันงาน	≤ ๒๘ วันงาน	✓			
			๖๔	๒. ร้อยละของจำนวนหน่วยต้นสังกัดที่ได้รับผลการทดสอบ ภาษาต่างประเทศหลังสิ้นสุดการทดสอบ ต่อจำนวนหน่วยต้น สังกัดของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓			
	CP๕.๖ กระบวนการพัฒนาห้องเรียน	๒	๖๕	๑. จำนวนครั้งที่มีการประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนการพัฒนา ห้องเรียน เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน	≥ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ	≥ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ	✓			
			๖๖	๒. จำนวนโครงการที่จัดทำเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียน เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน	≥ ๑ โครงการ/ ปีงบประมาณ	≥ ๑ โครงการ/ ปีงบประมาณ	✓			
	CP๕.๗ กระบวนการจัดทำสื่อการเรียนผ่าน ระบบสารสนเทศ	๑	๖๗	๑. จำนวนเนื้อหาที่นำลงสู่ระบบออนไลน์ ค่าเป้าหมาย : ≥ ๒๔ เรื่อง หรือ บทเรียน/ปีงบประมาณ	≥ ๒๔ เนื้อหา/ ปีงบประมาณ	≥ ๒๔ เนื้อหา/ ปีงบประมาณ	✓			
CP๕.๘ กระบวนการผลิตข้อสอบภาษาอังกฤษ ผ่านระบบออนไลน์	๑	๖๘	๑. จำนวนชุดข้อสอบที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมจัดการสอบ ค่าเป้าหมาย : ≥ ๑ ชุดข้อสอบ/ปีงบประมาณ	≥ ๑ ชุดข้อสอบ/ ปีงบประมาณ	≥ ๑ ชุดข้อสอบ/ ปีงบประมาณ	✓				
ร.ร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.	CP๖ กระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ กลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร									
	CP๖.๑ กระบวนการจัดทำกำลังพลเข้ารับการ ฝึกอบรม	๑	๖๙	ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระเบียบกำหนด	ครบทุกนาย	ครบทุกนาย	✓			
	CP๖.๒ กระบวนการจัดการฝึกอบรม	๓	๗๐	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปต่อจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓			
๗๑	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าการฝึกอบรมที่มีผลประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดการฝึกอบรมในระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้เข้า รับการฝึกอบรมที่ประเมินทั้งหมด		≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓					
๗๒	๓. ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประเมินความพึง พอใจที่มีต่อสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเกื้อหนุนต่อการจัดอบรม ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประเมิน ทั้งหมด		≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓					
	CP๖.๓ กระบวนการวัด ประเมินผล และ ตัดสินผลการฝึกอบรม		๗๓	๑. ระดับคุณภาพของการวัด ประเมินผลและตัดสินผลการฝึกอบรม	ผลการฝึกอบรมถูกต้อง ตามระเบียบ ตรวจสอบ ได้	ผลการฝึกอบรมถูกต้อง ตามระเบียบ ตรวจสอบ ได้	✓			

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๐๑๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
		๒	๗๔	๒. มีรายงานผลการฝึกอบรมถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด	รายงานผลการ ฝึกอบรมถูกต้องตาม แบบ ยศ.๖	รายงานผลการ ฝึกอบรมถูกต้องตาม แบบ ยศ.๖	✓			
	CP๖.๔ กระบวนการรายงานผลและส่งตัว ผู้สำเร็จการฝึกอบรม		๗๕	๑. ร้อยละของจำนวนหน่วยต้นสังกัดที่ได้รับรายงานผลการอบรม หลังสิ้นสุดการฝึกอบรมต่อจำนวนหน่วยต้นสังกัดของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓			
		๒	๗๖	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีผลประเมินความ พึงพอใจจากหน่วยต้นสังกัดในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การฝึกอบรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓			
กปก.ยศ.ทร.	CP๗ กระบวนการด้านการประกันคุณภาพ									
	CP๗.๑ กระบวนการพัฒนาประกันคุณภาพ การศึกษา		๗๗	๑. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีการนำความรู้ที่ได้รับนำไป พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ต่อจำนวน สถานศึกษาทั้งหมดในแต่ละกลุ่ม	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓			
		๒	๗๘	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนาประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดประชุม/สัมมนาพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา มีผลประเมินในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมิน ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๗%	✓			
	CP๗.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของ ทร.ระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี		๗๙	๑. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจเยี่ยม มีผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวง และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจเยี่ยมทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๕	๑๐๐%	✓			
		๒	๘๐	๒. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ มากขึ้นไป ต่อจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจเยี่ยมทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓			
	CP๗.๓ กระบวนการประเมินคุณภาพการ ฝึกอบรม		๘๑	๑. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณภาพการฝึกอบรม สถานศึกษา	ถูกต้อง/ยอมรับได้	ถูกต้อง/ยอมรับได้	✓			
		๒	๘๒	๒. ร้อยละของจำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้ประเมิน คุณภาพการฝึกอบรมในภาพรวม ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓			

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๐๒๑

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)		ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
						บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
ศย.ร.ย.ศ.ท.	CP๘ กระบวนการศึกษาและวิจัยระดับกองทัพเรือ								
	CP๘.๑ กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ด้าน ยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ	๔	๘๓ ๑. จำนวนผลงานการศึกษาวิเคราะห์ทางด้านยุทธศาสตร์และ สงครามทางเรือ	≥ ๕ เรื่อง / ปี	๑๗ เรื่อง	✓			
			๘๔ ๒. ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ การศึกษาวิเคราะห์ทางด้านยุทธศาสตร์และสงครามทางเรือใน ระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓			
			๘๕ ๓. จำนวนข้อร้องเรียนในการละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานตลอดทั้ง ปีงบประมาณ	๐ ครั้ง	๐ ครั้ง	✓			
			๘๖ ๔. ร้อยละของจำนวนผลการศึกษาวิเคราะห์ด้านยุทธศาสตร์และ การสงครามทางเรือที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือ เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ต่อจำนวนผลการศึกษาวิเคราะห์ด้าน ยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือทั้งหมดที่จัดทำขึ้นตลอดทั้ง ปีงบประมาณ	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓			
	CP๘.๒ กระบวนการฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลอง ยุทธ์	๒	๘๗ ๑. ร้อยละของจำนวนผู้ประเมินที่ประเมินความพึงพอใจในการ ให้บริการเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ในระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้ ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๗๔.๘๐%	✓			
			๘๘ ๒. มีการจัดทำ AAR (After Action Review) และนำไป ทบทวนปรับปรุงการสนับสนุนการฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์	มีการทำ AAR ทุกครั้ง ที่มีการฝึก	มีการทำ AAR ทุกครั้ง ที่มีการฝึก	✓			
กบ.ศ.ย.ศ.ท.	CP๙ กระบวนการส่งกำลังบำรุงพัสดุสายยุทธศึกษา								
	CP๙.๑ กระบวนการส่งกำลังบำรุงพัสดุสาย ยุทธศึกษา		๘๙						
	CP๙.๑.๑ กระบวนการกำหนดความ ต้องการและจัดหาพัสดุสายยุทธศึกษา	๓	๙๐ ๑. ร้อยละของจำนวนพัสดุที่หน่วยต่างๆ เสนอความต้องการได้รับ การบรรจุในแผนการจัดหาต่อจำนวนพัสดุที่เสนอความต้องการ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓			
๙๑ ๒. ร้อยละของจำนวนพัสดุที่ได้รับการจัดหาตามระยะเวลาที่ กำหนด ต่อจำนวนพัสดุที่อยู่ในแผนการจัดหาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐		๑๐๐%	✓					

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๐๒๑

หน่วยรับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)		ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
						บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	เว้นการดำเนินการ
			๙๒ ๓. ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบประเมินที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการส่งกำลังบำรุงสายเครื่องช่วยการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	✓			
	CP๙.๑.๒ กระบวนการเก็บรักษาพัสดุสายยุทธศึกษา	๒	๙๓ ๑ ร้อยละของจำนวนพัสดุสายยุทธศึกษาที่ได้จัดเก็บรักษาต่อจำนวนพัสดุที่ตรวจรับทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๙	๑๐๐%	✓			
			๙๔ ๒ ร้อยละของจำนวนพัสดุที่ลงทะเบียนในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (SUPPINV ๑-๓ V.๔) ต่อจำนวนพัสดุที่ตรวจรับทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๙	๑๐๐%	✓			
	CP๙.๑.๓ กระบวนการแจกจ่ายพัสดุสายยุทธศึกษา	๒	๙๕ ๑. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการเบิกจ่ายพัสดุสายยุทธศึกษา	≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	๔.๕๐	✓			
			๙๖ ๒. ร้อยละของจำนวนครั้งที่จ่าย (ใบเบิกจ่าย) ที่เบิกจ่ายถูกต้องตรงตามรายการเบิก ต่อจำนวนครั้งที่จ่าย (ใบเบิกจ่าย) ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๙	๑๐๐%	✓			
	CP๙.๑.๔ กระบวนการจำหน่ายพัสดุสายยุทธศึกษา	๒	๙๗ ๑. ร้อยละของจำนวนพัสดุสายยุทธศึกษาที่ได้รับการจำหน่าย ต่อจำนวนพัสดุสายยุทธศึกษาที่เสนอจำหน่ายทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๙	๑๐๐%	✓			
			๙๘ ๒. การจำหน่ายเป็นไปตามระเบียบ ทร. ว่าด้วยการบริหารพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๒ และระเบียบ กค. ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	ปฏิบัติตามระเบียบได้ถูกต้อง ครบถ้วน	ปฏิบัติตามระเบียบได้ถูกต้อง ครบถ้วน	✓			
	CP๙.๒ กระบวนการให้บริการเครื่องช่วยการศึกษา	๒	๙๙ ๑ ร้อยละของจำนวนเครื่องช่วยการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ต่อจำนวนเครื่องช่วยการศึกษาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๘๐%	✓			
			๑๐๐ ๒. ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการเครื่องช่วยการศึกษาประเภทโสตทัศนและการผลิตสื่อผสม	≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม	๔.๕๐	✓			
			๑๐๑ ๓. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการที่ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการเครื่องช่วยการศึกษาและการผลิตสื่อผสมในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๙๐%	✓			
	CP๙.๓ กระบวนการซ่อมบำรุงเครื่องช่วยการศึกษา	๓	๑๐๒ ๑. ร้อยละของจำนวนเครื่องช่วยการศึกษาที่ซ่อมทำแล้วเสร็จต่อจำนวนเครื่องช่วยการศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนการซ่อมทำทั้งหมด	≥ ๗๐%	๙๐.๓๓%	✓			
			๑๐๓ ๒. ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบประเมินที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการซ่อมบำรุงเครื่องช่วยการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ๗๐%	๘๑.๕๓%	✓			

ผนวก ก

กระบวนการหลัก (Core Process : CP) และกระบวนการย่อยของกระบวนการหลัก ประจำปี ๒๕๖๔

หน่วย รับผิดชอบ	รหัสและชื่อกระบวนการ (กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย)			ตัวชี้วัดของกระบวนการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลประเมินตัวชี้วัด			
							บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ	เว้นการ ดำเนินการ
			๑๐๔	๓. ร้อยละของจำนวนประเภท/ชนิด เครื่องช่วยการศึกษาที่มีเอกสารคู่มือ/เทคนิคการซ่อมบำรุงฯ ต่อจำนวนประเภท/ชนิด เครื่องช่วยการศึกษาที่มีทั้งหมด	≥ ๕๐%	๖๓.๖๓%	✓			
กปศ.ยศ.ทร.	CP๑๐ กระบวนการด้านประวัติศาสตร์และ พิพิธภัณฑ์ทหาร									
	CP๑๐.๑ กระบวนการจัดเก็บรักษาเอกสารที่มี คุณค่าทางประวัติศาสตร์	๒	๑๐๕	๑. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓			
			๑๐๖	๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการด้านการประวัติศาสตร์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓			
	CP๑๐.๒ กระบวนการจัดเก็บรักษาเอกสารที่มี คุณค่าทางประวัติศาสตร์	๒	๑๐๗	๑. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการข้อมูลด้านพิพิธภัณฑ์ ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๗.๓๗%	✓			
			๑๐๘	๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการด้านพิพิธภัณฑ์ที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต่อจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๕%	✓			

สรุป

- ไม่บรรลุ ๑ ตัวชี้วัด CP๓.๑.๒.๒ กระบวนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ เนื่องสถานการณ์ COVID - ๑๙
- ไม่ได้ดำเนินการ ๓ ตัวชี้วัด CP๔.๑.๒ กระบวนการจัดอบรม (๑ ตัวชี้วัด) และ CP๔.๑.๔ กระบวนการรายงานผลและส่งตัวผู้สำเร็จการอบรม (๒ ตัวชี้วัด)
เนื่องจาก ยังไม่ถึงกำหนดเวลาในการดำเนินการ
- เว้นการดำเนินการ ๓ ตัวชี้วัด CP๒.๑ กระบวนการอบรมศีลธรรม (๓ ตัวชี้วัด) เนื่องสถานการณ์ COVID - ๑๙

ตรวจถูกต้อง

น.ท.สุพจน์ อະทุมชขาย

(สุพจน์ อະทุมชขาย)

หน.สถิติและวิเคราะห์ข้อมูล กปศ.ยศ.ทร./
คณะทำงานฯ

๑๘ ก.ย.๖๔